



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного  
здоровья, здравоохранения и гуманитарных  
проблем медицины  
протокол от 26.04.2024 г. № 4

Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина

\_\_\_\_\_ 26.04. 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональные риски здоровьесбережения

(наименование учебной дисциплины)

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра общей гигиены и экологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры общей гигиены и  
экологии от 16.04.24 № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Елисеев

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

«17» 04 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	
5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.3 НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	
5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные риски здоровьесбережения» разработана на основании учебного плана по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 27 февраля 2024 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. № 485.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Профессиональные риски здоровьесбережения» является формирование и углубление уровня освоения профессиональных компетенций обучающегося по основам планирования и организации мониторинга здоровья, оценки и управления рисками; теоретических и методических вопросов оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, обеспечения контроля безопасности для здоровья человека и управления здоровьем населения, ориентированных на профессиональную деятельность специалистов в области гигиены и организации здравоохранения.

### **Задачи:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на предприятиях различного профиля;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую;
- изучение теоретических знаний статистических методов установления причинноследственных связей между состоянием здоровья населения и факторах среды обитания, прогнозирования состояния здоровья населения;
- основываясь на показателях социально-гигиенического мониторинга дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди населения, а также по использованию показателей мониторинга за факторами окружающей среды в оздоровительных целях и применения знаний в управлении рисками здоровья населения;

- ознакомление с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Профессиональные – ОПК-1 - в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование категории (группы) компетенций 1	Код и наименование компетенции (или ее части) 2
Научная и организационная деятельность	<b>ОПК-1.</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения <b>ИДОПК-1.1.</b> планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты <b>ИДОПК-1.2.</b> использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности <b>ИДОПК-1.3.</b> использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

### **ЗНАТЬ:**

основные положения по охране здоровья населения; основные положения межсекторального взаимодействия по охране здоровья населения.

### **УМЕТЬ:**

определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения);  
применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья;  
организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья; определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ; применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья; организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья;  
определять наиболее значимые организационные действия, влияющие на реализацию межсекторального подхода к профилактическому консультированию;  
формировать межсекторальные программы, имеющие отношение к профилактическому консультированию; оценивать состояние межсекторального взаимодействия в сфере охраны здоровья граждан субъекта Российской Федерации;  
реализовать технологию оптимизации межсекторального взаимодействия по охране здоровья населения на региональном уровне.

**ВЛАДЕТЬ:** современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности; современными информационными технологиями

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Профессиональные риски здоровьесбережения» относится к блоку Б1.В.ДВ.4.1 дисциплины по выбору по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина является обязательной к изучению.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская биология, эпидемиология, нормальная физиология.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>		
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	30	30	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>2</b>	<b>2</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1	Раздел 1. Гигиена труда	Гигиена труда и основы охраны здоровья работающих. Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Химическое и микробное загрязнение воздушной среды. Характеристика рисков неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
2	ОПК-1	Раздел 2. Гигиена питания	Пищевые отравления и их профилактика.

3	ОПК-1	Раздел 3. Гигиена военных	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена и физиология военного труда в различных войсках (бронетанковые войска, РЛС).
---	-------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	Раздел 1. Гигиена труда	10		16	10		Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, протокол практической работы, тестирование
	2	Раздел 2. Гигиена питания			4	8		Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, протокол практической работы, тестирование
	2	Раздел 3. Гигиена военных	4		8	10		Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, протокол практической работы, тестирование
	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ			2			тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>		

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Колво часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1.	Факторы трудового процесса и их влияние на здоровье человека.	2
2.	Особенности условия труда в лечебно-профилактических организациях.	2
3.	Особенности условий труда на предприятия общественного питания.	2
4.	Особенности условий труда военнослужащих в мирное и военное время(часть1)	2
5.	Особенности условий труда военнослужащих в мирное и военное время(часть2)	2
6.	Профилактические мероприятия в отношении неблагоприятного воздействия факторов и условий труда.	2
7.	Оценка профессиональных рисков	2

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1.	Опасные и вредные факторы труда и их воздействие на человека.	4
2.	Физические параметры воздушной среды, как фактор производственной среды.	4
3.	Освещение, как фактор производственной среды	4
4.	Химическое и микробное загрязнение воздушной среды, как фактор производственной среды	4
5.	Пищевые отравления	4
6.	Особенности организации питания военнослужащих	4
7.	Особенности организации водоснабжения военнослужащих	4
8.	Итоговое занятие	2



## 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Гигиена труда	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
2.	2	Гигиена питания	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
3.	2	Гигиена военных	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);
- Материалы текущего контроля успеваемости;
- Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (представлены в пункте 8)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (представлены в пункте 9)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональные риски здоровьесбережения» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины Профессиональные риски здоровьесбережения:** в соответствии с учебным планом по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение» в конце изучения учебной дисциплины «Профессиональные риски здоровьесбережения» проводится аттестация в форме зачета.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / Бабанов С.А. ; Стрижаков Л.А., Фомин В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html</a> .
2	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : практическое руководство / Хрупачев А.Г. ; Хадарцев А.А., Дунаев В.А., Каменев Л.И., Кашинцева Л.В., Щербаков В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a> .

### *8.2. Дополнительная литература*

#### **Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии ксенобиотиков в системе социально-гигиенического мониторинга : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.] ; под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 107[1] с.	43
2	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1.- 2017.-315 [2] с.	230
3	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 2.- 2017.-350 [2].	230

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html</a> .
2	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a> - Официальный сайт Роспотребнадзора
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Консультант плюс»
3	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Гарант»
4	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
5	<a href="http://niigd.ru/">http://niigd.ru/</a> НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	<a href="http://www.ion.ru/">http://www.ion.ru/</a> ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
7	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> - Консультант врача - электронная медицинская библиотека
8	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - Консультант студента - электронная библиотека высшего учебного заведения

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Дистанционный портал: дисциплина «Профессиональные риски здоровьесбережения» для обучающихся по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение» <https://dl.sgmu.ru/course/view.php?id=310>
2. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Используемое программное обеспечение:

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	2B1E-240405-110219-2-13692

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные риски здоровьесбережения» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные риски здоровьесбережения» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные риски здоровьесбережения»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

**Заведующий кафедрой общей  
гигиены и экологии**

**Доцент кафедры общей  
гигиены и экологии**

*занимаемая должность*

**Доцент кафедры общей  
гигиены и экологии**

*занимаемая должность*

**Доцент кафедры общей  
гигиены и экологии**

*занимаемая должность*

**Преподаватель кафедры общей  
гигиены и экологии**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Ю.Ю. Елисеев**

**Е.С. Сергеева**

*инициалы, фамилия*



*подпись*

**Ю.В. Елисеева**

*инициалы, фамилия*



*подпись*

**А.А. Войтович**

*инициалы, фамилия*



*подпись*

**Е.С. Лесковец**

*инициалы, фамилия*

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт документа	Фамилия и инициалы, регистрирующего изменения	Подпись
20__ - 20__					
20__ - 20__					
20__ - 20__					
20__ - 20__					